

LEERJAAR 3 DUALE LEERWEG

De leerling kan met deze leerweg doorstromen naar niveau 1 of 2 van het MBO.

Uw zoon/dochter krijgt dit schooljaar 3 keer een examendossier mee naar huis. Op dit dossier worden de volgende zaken getoond:

leerresultaten door middel van cijfers.

Op het dossier staan alle behaalde cijfers uit leerjaar 3. Op basis van deze cijfers wordt het voorlopig schoolexamencijfer (SE cijfer) berekend. Aan het einde van leerjaar 3 staat op dit dossier ook het (voorlopige) eindcijfer voor het profielvak (beroepsgerichte vak).

Daarnaast krijgt u een overzicht met daarop: **werkhouding** en **aandacht voor het huiswerk** door middel van de beoordeling: goed (g), voldoende (v), matig (m), onvoldoende (o).

Hoe komen de cijfers tot stand

Voor alle vakken worden cijfers met een weging gegeven volgens het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Het rekenkundig (gewogen) gemiddelde van deze cijfers vormt het voorlopige SE cijfer voor het betreffende vak.

Betekenis van de cijfers

Een PTA cijfer van 5,5 of hoger is voldoende

Een PTA cijfer van 5,49 of lager is onvoldoende

Rond rapport 1 en 2 wordt een ouderavond georganiseerd waarop u met de lob coach en/of met één of meerdere vakdocenten kunt spreken.

Toelating tot leerjaar 4 Duale leerweg

Behalve de prestaties voor het vak tellen inzet, werkhouding en aanwezigheid mee bij het bepalen van het cijfer.

De leerling heeft:

- voor alle vakken, dus ook voor Nederlands en het beroepsgericht programma, minimaal een 6;
- de stages met een voldoende afgesloten.

Bespreekgeval

De leerling is een bespreekgeval als van één van onderstaande overgangsbepalingen wordt afgeweken.

Een leerling krijgt geen overgangsbewijs naar leerjaar 4:

Als de leerling niet in de duale leerweg verder kan, zal in overleg met de ouders naar een passend vervolg worden gezocht.

De overgangsbepalingen

Meting van vorderingen binnen vakken en leergebieden heeft tot doel elke leerling in zijn schoolloopbaan succesvol naar de juiste afsluiting te begeleiden en de kans op dat succes zo groot mogelijk te maken.

1. De prestaties van alle vakken spelen elk jaar een rol bij de overgang .
2. De overgangsbepalingen worden toegepast op de voorlopige SE cijfers.
3. Als de leerling niet binnen zijn leerweg kan overgaan, kan de opleidingsdirectie op advies van de overgangsvergadering besluiten tot plaatsing in een andere leerweg, een leerling laten doubleren of een leerling voorwaardelijk over laten gaan. Het advies van de overgangsvergadering is gebaseerd op behaalde resultaten en het OPP (Ontwikkel Perspectief Plan) van een leerling.
4. De opleidingsdirectie is eindverantwoordelijk bij overgangsbeslissingen.
5. In bijzondere gevallen kan de directie op voordracht van de overgangsvergadering anders dan op grond van cijfers besluiten.
6. In leerjaar 3 telt voor het beroepsgerichte programma het profielvak mee bij de overgang naar leerjaar 4. Het gaat hier om zowel het School Examencijfer (SE) als het behaalde cijfer voor het Centraal Schriftelijk Praktijk Examen (CSPE).
7. Bij de bepaling van het aantal onvoldoendes telt een 5 één keer, een 4 twee keer en een 3 of minder drie keer mee.
8. Beschreven handelingsdelen moeten naar behoren zijn afgesloten in het leerjaar waarin ze staan gepland.